

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

**Направление подготовки:** 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

**Направленность (профиль):** Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов

### **История и философия науки**

Цель изучения дисциплины – знакомство аспирантов с основными этапами развития науки и спецификой ее философского осмысления. Программа включает в себя общие проблемы философии науки; философские проблемы отрасли науки; историю отрасли науки.

Курс 1, семестр 2

Блок 1 «Дисциплины (модули)»; базовая часть; обязательная дисциплина

Трудоемкость дисциплины – 5 з.е. (180 час.), предусмотрены лекции и практические занятия (семинары), подготовка рефератов по философским проблемам социально-гуманитарных наук и истории экономических учений.

Форма контроля – экзамен (в форме кандидатского экзамена).

Формируемые компетенции:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

### **Иностранный язык**

Цель изучения дисциплины – обеспечить подготовку специалистов, владеющих иностранным языком (английским или немецким), как средством осуществления научной деятельности в иноязычной языковой среде и средством международной коммуникации.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением и использованием профессиональной и общенаучной лексики по направлению подготовки и направленности программы аспирантуры.

Курс 1, семестр 2

Блок 1 «Дисциплины (модули)»; базовая часть; обязательная дисциплина

Трудоемкость дисциплины – 4 з.е. (144 час.), предусмотрены практические занятия, подготовка рефератов.

Форма контроля – экзамен (в форме кандидатского экзамена).

Формируемые компетенции:

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

### **Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов**

Цель – обеспечить теоретическими знаниями и привить практические навыки по организации и технологии эффективных ресурсосберегающих технологий в животноводстве, кормопроизводства и кормления скота на основе современных достижений науки.

Курс 2, семестр 3-4, курс 3, семестр 5

Блок 1 «Дисциплины (модули)»; вариативная часть; обязательная дисциплина

Трудоемкость дисциплины – 6 з.е. (216 час.), предусмотрены лекционные и практические занятия.

Форма контроля – зачет, экзамен (в форме кандидатского экзамена).

Формируемые компетенции:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ОПК-1 - владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки

ОПК-2 - владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки

ОПК-3 - владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОПК-4 - способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки

ОПК-5 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

ОПК-8 - способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия

ПК-1 - способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области кормопроизводства, кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов

ПК-2 - способность и готовность применять и совершенствовать обоснованные элементы системы нормированного кормления сельскохозяйственных животных и пушных зверей на основе знаний кормопроизводства и технологии кормов.

### **Методология и методика научного исследования**

Дисциплина нацелена на формирование мировоззрения научного исследования.

Дисциплина нацелена на то, чтобы познакомить аспирантов со всеми этапами научного исследования и аттестации научно-педагогических кадров, начиная от выбора темы и завершая защитой диссертации в диссертационном совете, научить работать с различными изданиями, методике поиска релевантной информации, познакомить с соответствующими ГОСТ по оформлению текстовых документов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с составлением структуры будущей научной работы, определением объекта и предмета исследования, правильному формулированию цели, постановки задач, грамотному подбору методов научного исследования, с помощью которых они будут решаться.

Курс 1, семестр 1

Блок 1 «Дисциплины (модули)»; вариативная часть; обязательная дисциплина

Трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 час.), предусмотрены лекции и практические занятия.

Форма контроля – зачет.

Формируемые компетенции:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности  
УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-2 - владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки

ОПК-3 - владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОПК-5 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

ПК-1 - способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области кормопроизводства, кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов

### **Педагогика и психология высшего образования (модуль)**

Содержание модуля охватывает круг вопросов, относящихся к педагогической науке и психологическим вопросам взаимодействия в научно-педагогическом коллективе.

Курс 1, семестр 1-2, курс 2, семестр 3

Блок 1 «Дисциплины (модули)»; вариативная часть; обязательная дисциплина (модуль).

Трудоемкость модуля – 7 з.е. (252 час.), предусмотрены лекции и практические занятия.

Форма контроля – зачет (1, 2 семестр), экзамен (3 семестр).

Модуль нацелен на формирование:

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-5 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

ОПК-6 - способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности

ОПК-7 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

ОПК-8 - способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия

ПК-1 - способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области кормопроизводства, кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов

### **Информационные технологии**

Дисциплина нацелена на свободное владение современными информационными технологиями, на формирование навыков систематизации образовательных Интернет-ресурсов для их дальнейшего использования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теорией и практикой применения информационных технологий в профессиональной деятельности, науке и образовании. Подробно рассматриваются новые информационные технологии систематизации, хранения и отображения информации, а также научной коммуникации.

Курс 1, семестр 1

Блок 1 «Дисциплины (модули)»; вариативная часть; обязательная дисциплина

Трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 час.), предусмотрены лабораторные занятия.

Форма контроля – зачет.

Формируемые компетенции:

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

ОПК-3 - владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ПК-1 - способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области кормопроизводства, кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов

### **Премиксы и биологически активные добавки, их роль и использование в кормлении сельскохозяйственных животных и птиц**

Цель – обеспечить теоретическими знаниями и привить практические навыки по организации и технологии эффективных ресурсосберегающих технологий в животноводстве, с целью рационального использования местных источников и биологически активных веществ на основе современных достижений науки.

Курс 3, семестр 5

Блок 1 «Дисциплины (модули)»; вариативная часть; элективная дисциплина

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 час.), предусмотрены лекционные занятия.

Форма контроля – зачет.

Формируемые компетенции:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ОПК-1 - владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки

ПК-1 - способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области кормопроизводства, кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов

ПК-2 - способность и готовность применять и совершенствовать обоснованные элементы системы нормированного кормления сельскохозяйственных животных и пушных зверей на основе знаний кормопроизводства и технологии кормов.

### **Технико-экономические показатели кормления скота полнорационными кормовыми смесями в соответствии их физиологическому состоянию**

Основная цель дисциплины – обеспечить теоретическими знаниями и привить практические навыки по организации и технологии эффективных ресурсосберегающих технологий в животноводстве, выращивания скота на основе современных достижений науки.

Курс 3, семестр 5

Блок 1 «Дисциплины (модули)»; вариативная часть; элективная дисциплина

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 час.), предусмотрены лекционные занятия.

Форма контроля – зачет.

Формируемые компетенции:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ОПК-1 - владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки

ПК-1 - способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области кормопроизводства, кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов

ПК-2 - способность и готовность применять и совершенствовать обоснованные элементы системы нормированного кормления сельскохозяйственных животных и пушных зверей на основе знаний кормопроизводства и технологии кормов.

### **Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

Педагогическая практика при обучении аспирантов является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

Курс 2, семестр 4

Блок 2 «Практика»; вариативная часть; обязательная практика

Трудоемкость практики – 3 з.е. (108 час.).

Форма контроля – зачет (защита отчета).

Формируемые компетенции:

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

ОПК-7 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

ПК-1 - способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области кормопроизводства, кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов

### **Научно-организационная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

Целью научно-организационной практики является приобретение обучаемым умений и навыков в организации, планировании и проведении научно-исследовательских работ, ознакомление с работой исследовательского коллектива.

Основными задачами практики являются:

- изучение основ научно-организационной деятельности организаций;
- приобретение опыта научно-организационной работы в условиях высшего учебного заведения;
- формирование у аспирантов целостного представления об организации, планировании и проведении научно-исследовательских работ;
- выработка у аспирантов устойчивых навыков работы с документами в процессе осуществления научно-исследовательской работы и представления ее результатов;
- развитие у аспирантов способности планировать и решать задачи собственного профессионального развития.

Курс 2, семестр 3

Блок 2 «Практика»; вариативная часть; обязательная практика

Трудоемкость практики – 3 з.е. (108 час.).

Форма контроля – зачет (защита отчета).

Формируемые компетенции:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-3 - владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОПК-5 - готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

ОПК-6 - способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности

ПК-1 - способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области кормопроизводства, кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов

### **Моделирование и статистическая обработка результатов исследований**

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основ, методов и приемов моделирования и статистической обработки исследования.

Целью дисциплины является освоение теоретических знаний и выработка практических навыков по моделированию и работе со статистическими данными, позволяющих получать количественные обоснования для выбора оптимальных решений в научной и профессиональной деятельности.

Курс 2, семестр 4

Факультативная дисциплина

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 час.), предусмотрены лекции и практические занятия.

Форма контроля – зачет.

Формируемые компетенции:

ОПК-3 - владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

### **Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссии и общения**

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, относящихся к универсальным закономерностям педагогического общения, профессионально ориентированной дискуссии, приемам риторики для эффективного общения в отраслевой коммуникации; уделяется внимание методам углубления коммуникативной компетентности преподавателя высшей школы, а также развитию и саморазвитию способностей социально-позитивного коммуникатора.

Курс 2, семестр 4

Факультативная дисциплина

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 час.), предусмотрены лекции и практические занятия.

Форма контроля – зачет.

Формируемые компетенции:

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

